СХВАЛЕНО

Протокол засідання педагогічної ради
комунального закладу
Сумський класичний ліцей
Сумської міської ради

28.08.2026 № 1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ комунального закладу
Сумський класичний ліцей
Сумської міської ради

28.08.2026 № 34

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

за рівнем базової середньої освіти

Комунальний заклад

Сумський класичний ліцей Сумської міської ради

1. Загальні положення

Освітню програму комунального закладу Сумський класичний ліцей Сумської міської ради розроблено на основі типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430).

Освітня програма містить комплекс освітніх компонентів, які забезпечують досягнення учнями й ученицями результатів навчання, визначених державним стандартом для відповідного рівня повної загальної середньої освіти.

Освітня програма визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма містить:

- навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- перелік модельних навчальних програм та/або навчальних програм;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Комунальний заклад Сумський класичний ліцей Сумської міської ради розташований за адресою:

Тип закладу загальної середньої освіти: ліцей.

Форма власності: комунальна.

Форма здобуття освіти: інституційна (очна (денна), дистанційна, змішана).

Спроможність закладу освіти (учнів): 960 учнів.

Режим роботи закладу:

- режим навчання – шестиденний;
- заняття розпочинаються о 8^{30}.

Мова освітнього процесу: державна мова.

Відповідно до Статуту комунального закладу Сумський класичний ліцей Сумської міської ради на рівні базової середньої освіти забезпечується поглиблене вивчення англійської мови з 1(5) класу та математики з 4(8) класу.

Освітній процес організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань – 1 вересня і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день (ст. 10 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

2. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Особи з особливими освітніми потребами (ООП) можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Зарахування, відрахування та переведення здобувачів освіти здійснюється у відповідності з чинним законодавством.

3. Загальний обсяг навчального навантаження, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для 1(5) – 5(9) класів складає 6020 годин/навчальний рік: для 1(5) – х класів – 1085 годин/навчальний рік, для 2(6) – х класів – 1190 годин/навчальний рік, для 3(7) – х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 4(8) – х класів – 1260 годин/навчальний рік, для 5(9) – х класів – 1260 годин/навчальний рік, що відповідає загальному обсягу навчального навантаження, визначеному Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» та Типовій освітній програмі для 5 – 9 класів (додаток 1).

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Показники загальної кількості навчального навантаження визначені в додатку 1 за галузями можуть змінюватися (від мінімального до максимального) та конкретизуються в річних навчальних планах.

4. Навчальний план

Навчальний план розроблено за Типовою освітньою програмою для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 17.08.2026 № 1430) (додаток 2).

Навчальний план містить:

- орієнтовний перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами/інтегрованими курсами;
- години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, на курси за вибором, проєктну діяльність, проведення індивідуальних консультацій і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат.

Кількість навчальних годин для вивчення української мови в навчальному плані закладу освіти відповідно до абзацу четвертого частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» не може бути меншою, ніж у типовому навчальному плані.

Навчальні заняття з фізичної культури, згідно із частиною четвертою статті 26 Закону України «Про фізичну культуру і спорт», є обов'язковими і проводяться не менше трьох разів на тиждень, що відображається в навчальному плані закладу освіти для кожного класу. Години, передбачені для фізичної культури, не враховують під час визначення гранично допустимого навчального навантаження.

Кількість навчальних годин на вивчення освітніх компонентів кожної освітньої галузі визначає заклад освіти самостійно в межах заданого діапазону.

Сумарна кількість годин, визначена в навчальному плані освітньої програми закладу освіти на освітню галузь, не може перевищувати максимальну кількість годин для відповідної освітньої галузі (згідно з додатком 1).

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей не повинна перевищувати загальну річну кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи), із дотриманням вимог гранично допустимого річного навчального навантаження.

У закладі можуть запроваджуватися як галузеві, так і міжгалузеві інтегровані курси, формування змісту яких може здійснюватися шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання кількох освітніх галузей або окремих їх складників. Ці інтегровані курси вивчають за модельними навчальними програмами, які отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», або навчальними програмами, які отримали гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» в установленому порядку, або за навчальними програмами, затвердженими педагогічною радою, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж передбачено Державним стандартом та/або відповідними модельними навчальними програмами.

У навчальному плані заклад освіти може поєднувати різні освітні компоненти, зокрема, включати в навчальний план лише окремі навчальні предмети або лише інтегровані курси, або поєднувати навчальні предмети та інтегровані курси. Конкретизація таких поєднань зазначається у річному навчальному плані.

У **мовно-літературній освітній галузі** для 1(5) – 5(9) класів може бути обрано такі варіанти поєднання освітніх компонентів:

- варіант 1 – інтегрований мовно-літературний курс, іноземна мова;
- варіант 2 – українська мова, інтегрований курс літератур, іноземна мова;
- варіант 3 – українська мова, українська література, зарубіжна література, іноземна мова.

Друга іноземна мова може бути включена до навчального плану освітньої програми за вибором закладу освіти як вибірковий освітній компонент за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами.

У **математичній освітній галузі** для 3(7) – 5(9) класів може бути обрано інтегрований курс «Математика» або окремі навчальні предмети – алгебра і геометрія.

У **природничій освітній галузі** для 2(6) класу може бути обрано інтегрований курс природничої освітньої галузі (за умови, що модельна навчальна програма цього курсу охоплює географічний складник) або інтегрований курс природничої освітньої галузі і географію (за умови, що модельна навчальна програма інтегрованого курсу природничої освітньої галузі не охоплює географічного складника). Інтегрований курс природничої освітньої галузі у 1(5) – 2(6) класах вивчається за однією з модельних навчальних програм, що має гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». У 3(7) – 5(9) класах може бути обрано інтегрований курс природничої освітньої галузі, зокрема «Природничі науки» (7 – 8 годин на тиждень) або окремі навчальні предмети – біологія, географія, фізика, хімія. Вивчення окремих навчальних предметів може бути доповнене інтегрованим курсом «Природничі науки» (2 години на тиждень), який сприятиме інтеграції знань і формуванню в учнівства цілісної наукової картини світу.

Соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь у 1(5) – 3(7) класах реалізується через інтегрований курс (наприклад, «Здоров'я, безпека та добробут» тощо), який може бути доповнений одним із курсів соціального, емоційного та етичного спрямування за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами за умови, що для цих курсів заклад освіти використовує модельні навчальні програми, які отримали гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», або навчальні програми, які отримали гриф «Схвалено для використання в освітньому процесі» в установленому порядку. У 4(8) – 5(9) класах для реалізації мети соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі поєднують такі обов'язкові освітні компоненти: інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі (наприклад, «Здоров'я, безпека та добробут» тощо) і курс «Підприємництво і фінансова грамотність».

У **громадянській та історичній освітній галузі** для 2(6) – 5(9) класів може бути обрано такі варіанти поєднання освітніх компонентів:

- варіант 1 – інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі;
- варіант 2 – інтегрований курс історії та курс громадянської освіти;
- варіант 3 – історія України, всесвітня історія, громадянська освіта.

Правознавство є обов'язковим освітнім компонентом галузі в 5(9) класі.

Інтегрований курс громадянської та історичної освітньої галузі вивчають за однією з модельних навчальних програм, що має гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».

Кількість навчальних годин, визначену в навчальному плані закладу освіти на вивчення вибіркових освітніх компонентів, не зараховують до максимального показника кількості годин, визначеного на ту чи іншу освітню галузь (додаток 1).

Заклад може планувати вивчення певного навчального предмета або інтегрованого курсу концентровано. Навчальні предмети та курси з навчальним навантаженням 0,5 години на тиждень рекомендовано вивчати протягом одного семестру.

5. Перелік модельних навчальних програм та/або навчальних програм

В освітній програмі зазначено перелік модельних навчальних програм та/або навчальних програм, які використовуються в освітньому процесі, що містять опис результатів навчання учнів та учениць з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами (додаток 3).

Цей перелік не є вичерпним і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, яким буде надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», та розробленими на їх основі навчальними програмами.

Перелік модельних навчальних програм та/або навчальних програм буде конкретизовано у річному навчальному плані.

Перелік модельних та/або навчальних програм, зазначених в освітній програмі, охоплює досягнення учнями та ученицями результатів навчання з усіх визначених Державним стандартом освітніх галузей.

На основі модельної та/або затвердженої педагогічною радою навчальної програми предмета (інтегрованого курсу) вчитель складає календарно-тематичне планування з урахуванням навчальних можливостей учнів класу. Календарно-тематичне та поурочне планування здійснюється вчителем у довільній формі, з тому числі з використанням друкованих чи електронних джерел тощо. Формат, обсяг, структура, зміст та оформлення календарно-тематичних планів та поурочних планів-конспектів є індивідуальною справою вчителя. Під час розроблення календарно-тематичного та системи поурочного планування вчитель самостійно вибудовує послідовність формування очікуваних результатів навчання, враховуючи при цьому послідовність розгортання змісту в навчальній програмі.

Учитель може переносити теми уроків, відповідно до того, як учні засвоїли навчальний матеріал, визначати кількість годин на вивчення окремих тем. Адміністрація закладу загальної середньої освіти або працівники методичних служб можуть лише надавати методичну допомогу вчителю з метою покращення освітнього процесу, а не контролювати його.

Тексти модельних навчальних програмах та/або навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України: https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku

6. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес у комунальному закладі Сумський класичний ліцей Сумської міської ради організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється із урахуванням

вікових особливостей, фізичного, психічного й інтелектуального розвитку дітей, їхні особливих освітніх потреб.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроків (формуванн компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягненн компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок), практичн заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

При змішаному навчанні освітній процес організовується відповідно до чинних нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

За потреби ліцей забезпечує здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією Індивідуальна освітня траєкторія реалізується відповідно до Закону України «Про освіту» з урахуванням освітніх потреб, здібностей, інтересів і можливостей здобувача освіти. Для її реалізації можуть розроблятися індивідуальна програма розвитку та/або індивідуальний навчальний план, що створюються у взаємодії педагогічних працівників із здобувачем освіти та його батьками (іншими законними представниками), схвалюються педагогічною радою та затверджуються керівником закладу освіти.

Для забезпечення права на якісну освіту в ліцеї можуть функціонувати класи з інклюзивним навчанням, організовуватися індивідуальна форма здобуття освіти (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж), а також дистанційна та мережева форми здобуття освіти відповідно до вимог законодавства.

Поділ класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів здійснюється відповідно до вимог законодавства та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України.

7. Опис інструментарію оцінювання

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 травня 2026 року № 722 «Про затвердження системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 24 червня 2026 року за № 922/46316, а також методичних рекомендацій щодо особливостей оцінювання результатів навчання здобувачів базової середньої освіти, що розробляються та затверджуються Міністерством освіти і науки України.

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів/інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу.

Об'єктом оцінювання є досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, упорядковані та уточнені на рівні модельної навчальної/навчальної програми як очікуванні результати навчання, яких учні мають досягти під час опанування відповідних тем, розділів, модулів або інших структурних одиниць програми. Очікувані результати навчання, передбачені програмою на відповідний період (семестр/навчальний рік), є основою для планування освітнього процесу й оцінювання результатів навчання, зокрема під час визначення семестрової/их та річних оцінок. Оцінювання результатів навчання ґрунтується на компетентністному підході, оскільки вимого до обов'язкових результатів навчання в Державному стандарті визначено на його засадах. Компетентністний підхід реалізується через оцінювання результатів навчання, у яких виявляється здатність учня застосовувати знання, уміння, способи мислення, ставлення та цінності у відповідній діяльності.

Методи та інструменти оцінювання вчитель обирає самостійно з урахуванням очікуваних результатів навчання, специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу та освітніх потреб учнів. Для отримання інформації про досягнення результатів навчання можна використовувати педагогічне спостереження, усні й письмові відповіді, тести, практичні та лабораторні роботи, роботу з текстами, даними й джерелами, розв'язання задач і навчальних проблем, дослідження, проєкти, створення й презентація продуктів, комплексні завдання та інші доцільні способи.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12).

Додаток 1
до Освітньої програми

Загальний обсяг навчального навантаження для 1(5) – 5(9) класів

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин на тиждень і рік									
		5 клас		6 клас		7 клас		8 клас		9 клас	
		мін	макс	мін	макс	мін	макс	мін	макс	мін	макс
Мовно-літературна	на тиждень	10	13	10	13	9	12	8	12	8	12
	на рік	350	455	350	455	315	420	280	420	280	420
Математична	на тиждень	4	6	4	6	4	6	4	7	4	7
	на рік	140	210	140	210	140	210	140	245	140	245
Природнича	на тиждень	1,5	3	2	5	7	9	8	10	8	11
	на рік	52,5	105	70	175	245	315	280	350	280	385
Соціальна і здоров'язбережувальна	на тиждень	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3
	на рік	35	105	35	105	35	105	35	105	35	105
Громадянська та історична	на тиждень	1	2	1,5	3	1,5	3	2,5	4,5	3,5	5
	на рік	35	70	52,5	105	52,5	105	87,5	157,5	122,5	175
Технологічна	на тиждень	1	3	1	3	1	2	1	2	1	2
	на рік	35	105	35	105	35	70	35	70	35	70
Інформатична	на тиждень	1	2	1	2	1	2	1,5	3	1,5	3
	на рік	35	70	35	70	35	70	52,5	105	52,5	105
Мистецька	на тиждень	1	3	1	3	1	3	1	2	1	2
	на рік	35	105	35	105	35	105	35	70	35	70
Фізична культура*	на тиждень	3	5	3	5	3	5	3	5	3	5
	на рік	105	175	105	175	105	175	105	175	105	175
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	на тиждень	7,5		9,5		6,5		6		5	
	на рік	**262,5**		**332,5**		**227,5**		**210**		**175**	
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	на тиждень	31		34		35		36		36	
	на рік	**1085**		**1190**		**1225**		**1260**		**1260**	
Гранично допустиме навчальне навантаження	на тиждень	30		32		34		35		36	
	на рік	**1050**		**1120**		**1190**		**1225**		**1260**	

Додаток 2
до Освітньої програми

Навчальний план для 1(5) – 5(9) класів

Освітні галузі	Орієнтовний перелік навчальних предметів/інтегрованих курсів*	Орієнтовна кількість годин на тиждень з розрахунку мінімального навчального навантаження				
		1(5) клас	2(6) клас	3(7) клас	4(8) клас	5(9) клас
Мовно-літературна	Інтегрований мовно-літературний курс	6,5	6,5	5,5	5	5
	Інтегрований курс літератур	2,5	2,5	2,5	2	2
	Українська мова	4	4	3	3	3
	Українська література	1,5	1,5	1,5	1	1
	Зарубіжна література	1	1	1	1	1
	Іноземна мова	3,5	3,5	3,5	3	3
	Друга іноземна мова**(вибірковий освітній компонент)					
Математична	Математика	4	4	4	4	4
	Алгебра			2,5	2,5	2,5
	Геометрія			1,5	1,5	1,5
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	1,5	1	7	8	8
	Природничі науки**			2	2	2
	Біологія			2	2	2
	Географія		1	2	2	1
	Фізика			2	2	3
	Хімія			1	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	0,5	0,5
	Підприємництво і фінансова грамотність				0,5	0,5

Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	1	1,5	1,5	2,5	3
	Інтегрований курс історії		1	1	2	2,5
	Історія України		0,5	0,5	1	1,5
	Всесвітня історія		0,5	0,5	1	1
	Громадянська освіта		0,5	0,5	0,5	0,5
	Правознавство					0,5
Інформатична	Інформатика	1	1	1	1,5	1,5
Технологічна	Технології	1	1	1	1	1
Мистецька	Інтегрований курс мистецтва	1	1	1	1	1
	Образотворче мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музичне мистецтво	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3
	Міжгалузеві інтегровані курси**					
Мовно-літературна Мистецька	Драматургія і театр	1	1	1	1	1
Математична Природнича Технологічна	STEM	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Технологічна Інформатична	Робототехніка	1	1	1	1	1
Соціальна і здоров'язбережувальна Технологічна Природнича	Безпековий практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Соціальна і здоров'язбережувальна	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування**	0,5	0,5			
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами освітніх галузей, курсів за вибором, проєктної діяльності, проведення індивідуальних консультацій		7,5	9,5	6,5	6	5

і групових занять, зокрема з подолання освітніх втрат						
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		**31**	**34**	**35**	**36**	**36**
Гранично допустиме навчальне навантаження		**30**	**32**	**34**	**35**	**36**
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		**28 + 3**	**31 + 3**	**32 + 3**	**33 + 3**	**33 + 3**

* Конкретний перелік навчальних предметів та/або інтегрованих курсів, у тому числі міжгалузевих, та кількість годин на їх вивчення конкретизується щороку у річному навчальному плані.

** Друга іноземна мова, інтегрований курс «Природничі науки» у 7–9 класах, міжгалузеві інтегровані курси, курси соціального, емоційного та етичного спрямування впроваджуються за рахунок годин навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами

Додаток 3
до Освітньої програми

Перелік* модельних навчальних програм та/або навчальних програм для 1(5) – 5(9) класів
https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-poetapno-z-2022-roku

№ з/п	Назва модельної навчальної програми та/або навчальної програми	
1.	для всього рівня	Українська мова. 5-9 класи
	для окремих циклів	Українська мова. 5-6 класи
		Українська мова. 7-9 класи
2.	для всього рівня	Українська література. 5-9 класи
	для окремих циклів	Українська література. 5-6 класи
		Українська література. 7-9 класи
3.	для всього рівня	Зарубіжна література. 5-9 класи
	для окремих циклів	Зарубіжна література. 5-6 класи
		Зарубіжна література. 7-9 класи
4.	для всього рівня	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-9 класи
	для окремих циклів	Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 5-6 класи
		Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної). 7-9 класи
5.	для всього рівня	Інтегрований курс української мови і літератури. 5-9 класи
	для окремих циклів	Інтегрований курс української мови і літератури. 5-6 класи
		Інтегрований курс української мови і літератури. 7-9 класи
6.	для всього рівня	Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 5-9 класи
	для окремих циклів	Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 5-6 класи
		Інтегрований мовно-літературний курс (українська мова, українська та зарубіжна літератури). 7-9 класи
7.	для всього рівня	Іноземна мова. 5-9 класи
	для окремих циклів	Іноземна мова. 5-6 класи
		Іноземна мова. 7-9 класи
8.	для всього рівня	Друга іноземна мова. 5-9 класи
	для окремих циклів	Друга іноземна мова. 5-6 класи
		Друга іноземна мова. 7-9 класи
9.	для окремих циклів	Математика. 5-6 класи

	для окремих циклів	Алгебра. 7-9 класи
	для окремих циклів	Геометрія. 7-9 класи
	для окремих циклів	Математика. 7-9 класи (інтегрований цикл)
10.	для окремих циклів	Інтегрований курс природничої освітньої галузі. 5-6 класи
	для окремих циклів	Природничі науки. 5-6 класи Природничі науки. 7-9 класи
11.	для окремих циклів	Біологія. 7-9 класи
12.	для окремих циклів	Географія. 6-9 класи
13.	для окремих циклів	Фізика. 7-9 класи
14.	для окремих циклів	Хімія. 7-9 класи
15.	для всього рівня	Технології. 5-9 класи
	для окремих циклів	Технології. 5-6 класи Технології. 7-9 класи
16.	для всього рівня	Інформатика. 5-9 класи
	для окремих циклів	Інформатика. 5-6 класи Інформатика. 7-9 класи
17.	для всього рівня	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (соціального та особистісного розвитку, безпеки і добробуту). 5-9 класи
	для окремих циклів	Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (соціального та особистісного розвитку, безпеки і добробуту). 5-6 класи Інтегрований курс соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі (соціального та особистісного розвитку, безпеки і добробуту). 7-9 класи
18.	для окремих циклів	Підприємництво і фінансова грамотність. 8-9 класи
19.	для окремих циклів	Інтегрований курс історії та громадянської освіти. 6-9 класи
20.	для окремих циклів	Вступ до історії та громадянської освіти (інтегрований курс). 5 клас
21.	для окремих циклів	Інтегрований курс історії. 6-9 класи
22.	для окремих циклів	Історія України. 6-9 класи
23.	для окремих циклів	Всесвітня історія. 6-9 класи
24.	для окремих циклів	Громадянська освіта. 6-9 класи
25.	для окремих циклів	Правознавство. 9 клас
26.	для всього рівня	Мистецтво. 5-9 класи
	для окремих циклів	Мистецтво. 5-6 класи Мистецтво. 7-9 класи

27.	для всього рівня	Фізична культура. 5-9 класи
	для окремих циклів	Фізична культура. 5-6 класи Фізична культура. 7-9 класи
28.	для всього рівня	Робототехніка. 5-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
	для окремих циклів	Робототехніка. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) Робототехніка. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
29.	для всього рівня	STEM. 5-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
	для окремих циклів	STEM. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) STEM. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
30.	для окремих циклів	Драматургія і театр. 5-6 класи (міжгалузевий інтегрований курс) Драматургія і театр. 7-9 класи (міжгалузевий інтегрований курс)
31.	для всього рівня	Курс соціально-емоційного та морально-етичного спрямування (міжгалузевий інтегрований курс). 5-9 класи
	для окремих циклів	Курси соціального, емоційного та етичного спрямування. 5-6 класи
32.	для всього рівня	Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс). 5-9 класи
	для окремих циклів	Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс). 5-6 класи Безпековий практикум (міжгалузевий інтегрований курс). 7-9 класи

*перелік модельних навчальних програм є базовим і може бути доповнений іншими модельними навчальними програмами, які - отримають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України», шляхом внесення змін до цієї освітньої програми в установленому порядку.

Пронумеровано, прошнуровано
і скріплено печаткою 13 аркушів

В.о. директора Тетяна ПЕТРУСЕНКО